

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 22)
400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,
тел/факс: 67-11-81 e-mail: dou22@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198731, КПП 344801001, ИНН 3448017080

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 22

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

Заведующий МОУ Детский сад № 22

Жилич А.В.

(Приказ № 58-ОД от 16 апреля 2024 г.)



Отчет

о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Жилич Алла Васильевна
Адрес организации	400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54, ул. Доценко, 72
Телефон, факс	тел/факс: 67-11-81
Адрес электронной почты	dou22@volgadmin.ru
Учредитель	Комитет образования Красноармейского района Волгограда
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположен в 2-х зданиях, которые находятся в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь зданий 1 417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 518,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания с 2 месяцев до 1 года.

Из них:

Группа № 1 смешанная ранняя 1-3 разновозрастная – 19 детей

Группа № 2 смешанная дошкольная 3-7 разновозрастная -24 ребенка

Группа № 3 смешанная дошкольная 5-7 лет разновозрастная- 23 ребенка

Группа № 4 средняя 4-5 одновозрастная- 23 ребенка

Группа № 5 ГКП -3 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	79%
Неполная с матерью	17	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19%
Два ребенка	48	52%
Три ребенка и более	26	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Познавательное развитие						
1.1	«Светофорик»	Кружок	5-7 лет	18	30	+	-
1.2	«Грамотейка 5-6 лет»	кружок	5-6 лет	27	27	-	+
1.3	«Грамотейка 6-8 лет»	кружок	6-8 лет	24	24	-	+
1.4	«Считалочка 5-6 лет»	кружок	5-6 лет	16	16	-	+
1.5	«Считалочка 6-8 лет»	Кружок	6-8 лет	24	24	-	+
2	Речевое развитие						
2.1	«Веселые звуки»	Кружок	5-6 лет	21	11	+	-
2.2	«Слоговичок»	Кружок	6-7лет	13	12	+	-
2.3.	«Будем говорить правильно»	Кружок	4-5 лет	23	21		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	22,8	63	68,5	8	8,7	92	91,3
Качество освоения образовательных областей	22	24	64	70	6	6,5	92	93,5

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В августе 2023 года все воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы ДО» в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Данные с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава

Возраст	до 25-29 лет	до 30-34 лет	до 35-39 лет	до 40-44 лет	до 45-49 лет	до 50-54 лет	50 и старше
Количество педагогов	0	0	1	3	1	0	1

Педагогический стаж

Стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
Количество педагогов	0	0	0	2	2	2

Образовательный уровень

Образование	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
Количество педагогов	4	0	2	0

Квалификационная категория

Категория	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Кол-во педагогов	2	2	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» (дипломы – 2 место);

- международный творческий конкурс «Моя любимая сказка» - (дипломы 1 степени);

- международный конкурс «Здоровье. Спорт»;
- международный конкурс фотографий «Лето-это маленькая жизнь!»;
- международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»;
- международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2023»;
- международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;
- всероссийский конкурс «Призвание» (диплом победителя – 1 место);
- всероссийский творческий конкурс «Космические дали» (диплом лауреата 1 степени);
- всероссийский конкурс «Защитник Родины моей» (диплом призера);
- всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» - диплом лауреата 1 степени;
- всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» диплом победителя (1 место);
- всероссийский комплекс мероприятий «В гостях у сказки», посвященного сказкам Александра Сергеевича Пушкина;
- всероссийский спортивный марафон «Сила России»;
- всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»;
- всероссийский конкурс «Призвание»;
- 5-й всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» - диплом 1 степени;
- 6-й педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - диплом победителя 1 степени;
- 6-й Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»;
- всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаний»;
- всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»;
- областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»;
- региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»;
- городской мастер-класс для работников образовательных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом. Приказ №86 от 20.03.2023г.;

- городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- открытый городской конкурс «Поющая кроха»;
- городской конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»;
- районный конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда», приказ №80 от 28 февраля 2023г.;
- районный конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие педагогов России» (приказ №138 от 31.03.2023);
- районный конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада (приказ №197 от 28.04.2023г.);
- районный экологический конкурс «Лес, полный сказок и чудес» (приказ №145 от 04.04.2023г.);
- районный конкурс детского творчества «Семейный альбом» (приказ №205 от 05.05.2023г. ;
- районный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель». Приказ №351 от 30.10.2023г.;
- районная акция «Берегите маму!» Приказ №412 от 18.12.2023г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбук, МФЦ, принтеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт туалетных комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели дооснащение материальной базы по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале учебного года проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.